

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

### Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2024\_1044-3Ф.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	88,8	
часов на контроль	7,75	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	11,45	11,45	11,45	11,45
Сам. работа	88,8	88,8	88,8	88,8
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Потапов Д. П.*

Рабочая программа дисциплины

**Правоохранительные органы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов комплексного представления о правоохранительных органах как системы установленных законом учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование демократического правового государства, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах правосудия по уголовным, гражданским, арбитражным, административным и конституционным делам; деятельности государственных и негосударственных (адвокатура и нотариат) органов как необходимом условии осуществления правосудия на основании демократических принципов; о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по судебному рассмотрению дел; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал правоохранительной деятельности и судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы.
1.2	<i>Задачи:</i> - обеспечение осознания студентом социальной значимости своей будущей юридической профессии, достаточного уровня его профессионального юридического правосознания; - формирование способности добросовестно исполнять свои обязанности при осуществлении правосудия, соблюдать принципы этики юриста; - формирование способности обеспечивать соблюдение действующего законодательства различными субъектами права при разрешении правовых конфликтов; - обеспечение способности принимать обоснованные решения при осуществлении правосудия и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом; - готовности к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина всеми правовыми средствами; - способности выявлять и оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению; - способности толковать различные правовые акты; - способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности. - приобретение обучающимися представления о системе судов и правоохранительных органов в Российской Федерации; - изучение правовых норм, регулирующих порядок досудебного и судебного рассмотрения всех категорий дел, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений; - усвоение основных понятий, касающихся осуществления правосудия; - формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; - формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам правосудия; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конституционное право
2.2.2	Административное право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Муниципальное право России
2.2.5	Криминалистика
2.2.6	Уголовный процесс
2.2.7	Уголовно-исполнительное право

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4:</b>	<b>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>
<b>ИД-1.ПК-4:</b>	<b>Знает способы предупреждения, пресечения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</b>

Ознакомлен со способами предупреждения, пресечения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<b>ИД-2.ПК-4: Способен совершать действия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</b>
знает порядок совершения действий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений
<b>ИД-3.ПК-4: Способен совершать действия по предупреждению и пресечению правонарушений</b>
знает порядок совершения действий по предупреждению и пресечению правонарушений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы». Законодательные источники.</b>						
1.1	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы». Законодательные источники. /Лек/	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
1.2	«Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность», соотношение с другими учебными дисциплинами. 2. Правоохранительная деятельность, ее признаки. 3. Система правоохранительных органов: понятие, функции. 4. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация.	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
1.3	Подготовка к семинару по вопросам: 1.«Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность», соотношение с другими учебными дисциплинами. 2. Правоохранительная деятельность, ее признаки. 3. Система правоохранительных органов: понятие, функции. 4. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация.	1	7	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Судебная власть. Правосудие и его принципы. Судебная система. Виды судов. Статус судей</b>						

2.1	Судебная власть. Правосудие и его принципы. Судебная система. Суды общей юрисдикции (военные). Арбитражные суды. Конституционные суды. Статус судей и присяжных заседателей. /Лек/	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	<p>1. Понятие судебной власти и ее признаки.</p> <p>2. Правосудие и его демократические принципы.</p> <p>3. Судебная система РФ</p> <p>4. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.</p> <p>6. Мировые суды: структура и полномочия.</p> <p>7. Суды районов: структура и полномочия.</p> <p>8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.</p> <p>9. Верховный суд РФ: структура и полномочия.</p> <p>10. Военные суды: система, структура и полномочия.</p> <p>11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p> <p>12. Органы судейского сообщества.</p> <p>1. Система арбитражных судов Российской Федерации.</p> <p>2. Высший Арбитражный суд РФ: структура, полномочия.</p> <p>3. Арбитражные суды среднего звена.</p> <p>4. Арбитражные суды основного звена.</p> <p>1. Конституционный контроль, его задачи и формы осуществления</p> <p>2. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ</p> <p>3. Компетенция Конституционного суда РФ</p> <p>4. Структура Конституционного Суда РФ</p> <p>5. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение</p> <p>6. Органы конституционного контроля в субъектах РФ</p> <p>1. Понятие статуса судьи в РФ:</p> <p>2. а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи</p> <p>3. б. Обеспечение независимости судей.</p> <p>4. в. Статус присяжных и арбитражных заседателей</p>	1	3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

2.3	<p>Самостоятельная подготовка по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти и ее признаки.</li> <li>2. Правосудие и его демократические принципы.</li> <li>3. Судебная система РФ</li> <li>4. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.</li> <li>6. Мировые суды: структура и полномочия.</li> <li>7. Суды районов: структура и полномочия.</li> <li>8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.</li> <li>9. Верховный суд РФ: структура и полномочия.</li> <li>10. Военные суды: система, структура и полномочия.</li> <li>11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</li> <li>12. Органы судейского сообщества.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система арбитражных судов Российской Федерации.</li> <li>2. Высший Арбитражный суд РФ: структура, полномочия.</li> <li>3. Арбитражные суды среднего звена.</li> <li>4. Арбитражные суды основного звена.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционный контроль, его задачи и формы осуществления</li> <li>2. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ</li> <li>3. Компетенция Конституционного суда РФ</li> <li>4. Структура Конституционного Суда РФ</li> <li>5. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение</li> <li>6. Органы конституционного контроля в субъектах РФ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статуса судьи в РФ:</li> <li>2. а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи</li> <li>3. б. Обеспечение независимости судей.</li> <li>4. в. Статус присяжных и</li> </ol>	1	16	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Прокуратура в Российской Федерации. Министерство юстиции РФ.</b>						

3.1	1. Система и структура органов прокуратуры. 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ. 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ. 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов. 2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. 3. Министерство юстиции РФ: понятие, задачи, организация /Пр/	1	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
3.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Система и структура органов прокуратуры. 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ. 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ. 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов. 2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. 3. Министерство юстиции РФ: понятие, задачи, организация /Ср/	1	13,8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Органы обеспечения безопасности.</b>							
4.1	1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации 2. Совет Безопасности Российской Федерации 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации 4. Органы внешней разведки 5. Органы государственной охраны /Пр/	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
4.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации 2. Совет Безопасности Российской Федерации 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации 4. Органы внешней разведки 5. Органы государственной охраны /Ср/	1	12	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Органы внутренних дел РФ. Национальная гвардия</b>							



5.1	1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России. 2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности. 4. Федеральная миграционная служба. 4. Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия) /Пр/	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
5.2	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России. 2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи. 2.1. Криминальная полиция; 2.2. Полиция общественной безопасности. 4. Федеральная миграционная служба. 4. Федеральная служба войск национальной гвардии (Росгвардия) /Ср/	1	13	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 6. Органы предварительного следствия. Органы дознания.</b>							
6.1	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Система органов предварительного следствия. 2. Следственный комитет РФ 3. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ. 4. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. 5. Понятие, система органов дознания. 6. Основные функции органов дознания. 7. Дознаватель, его полномочия. /Ср/	1	13	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 7. Адвокатура и нотариат. Негосударственные органы обеспечения правопорядка.</b>							
7.1	Самостоятельная подготовка по вопросам темы: 1. Правовой статус и полномочия адвоката. 2. Органы управления и структура. 3. Понятие и система нотариата в РФ. 4. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 5. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности. /Ср/	1	14	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Консультации</b>							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
9.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
9.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

#### Пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для обсуждения на семинарах, коллоквиумах

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы». Законодательные источники.

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки.
2. Система правоохранительных органов: понятие, функции.
3. Правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, их классификация.

Тема 2. Судебная власть. Правосудие и его принципы. Судебная система. Суды общей юрисдикции (военные).

1. Понятие судебной власти и ее признаки.
2. Правосудие и его демократические принципы.
3. Судебная система РФ
4. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации и функционирования судов общей юрисдикции.
6. Мировые суды: структура и полномочия.
7. Суды районов: структура и полномочия.
8. Суды субъектов федерации (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов): структура и полномочия.
9. Верховный суд РФ: структура и полномочия.
10. Военные суды: система, структура и полномочия.
11. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
12. Органы судейского сообщества.

Тема 3. Арбитражные суды.

1. Система арбитражных судов Российской Федерации.
2. Высший Арбитражный суд РФ: структура, полномочия.
3. Арбитражные суды среднего звена.
4. Арбитражные суды основного звена.

Тема 4. Конституционные суды.

1. Конституционный контроль, его задачи и формы осуществления
2. Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ
3. Компетенция Конституционного суда РФ
4. Структура Конституционного Суда РФ
5. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение
6. Органы конституционного контроля в субъектах РФ

Тема 5. Статус судей и присяжных заседателей.

1. Понятие статуса судьи в РФ:
  - а. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судьи
  - б. Обеспечение независимости судей.
2. Статус присяжных и арбитражных заседателей

Тема 6. Прокуратура в Российской Федерации. Министерство юстиции РФ.

1. Система и структура органов прокуратуры.
  - 1.1 Организация и структура Генеральной прокуратуры РФ.
  - 1.2 Организация и структура прокуратур субъектов РФ.
  - 1.3 Организация и структура прокуратур городов, районов.
2. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
3. Министерство юстиции РФ: понятие, задачи, организация

Тема 7. Органы обеспечения безопасности.

1. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации
2. Совет Безопасности Российской Федерации
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
4. Органы внешней разведки
5. Органы государственной охраны

Тема 8. Органы внутренних дел РФ. Национальная гвардия.

1. Министерство внутренних дел России: система, основные направления деятельности. Структура центрального аппарата МВД России.
2. Органы внутренних дел: понятие, система и основные задачи.
  - 2.1. Криминальная полиция;
  - 2.2. Полиция общественной безопасности.
3. Федеральная миграционная служба.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).

Тема 9. Органы предварительного следствия. Органы дознания.

1. Система органов предварительного следствия. СК РФ
2. Организация органов предварительного следствия в системе МВД РФ.
3. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
4. Понятие, система органов дознания.
5. Основные функции органов дознания.
6. Дознаватель, его полномочия.

Тема 10. Адвокатура и нотариат. Негосударственные органы обеспечения правопорядка.

1. Правовой статус и полномочия адвоката.
2. Органы управления и структура.
3. Понятие и система нотариата в РФ.
4. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
5. Применение специальных средств и огнестрельного оружия при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

«отлично», 90-100%, повышенный уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

«хорошо», 66-89%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Комплект ситуационных задач

Задача 1

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке

жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал. Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении право- судия становится их совместной деятельностью?

#### Задача 2

Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и не- обоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно- процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

#### Задача № 3

Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего со- седа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу.

Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых от- ношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

#### Задача № 4

Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

#### Задача № 5

На заседании Квалификационной коллегии судей Томской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

#### Задач № 6

Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?

#### Задача № 7

Федеральный суд общей юрисдикции Алтайского края рассматривал уголовное дело по первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.

#### Задача № 8

Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе.

Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

#### Задача № 9

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убежать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

#### Задача № 10

Дежурный адвокат К. дал консультацию гражданке Д. по жилищному вопросу. Кроме того, он ответил на вопросы, касающиеся уголовного дела ее родственника, и предложил свои услуги в качестве защитника. Учитывая, что кассира коллегии не было на работе, адвокат за консультацию деньги взял себе, не оформляя никаких документов.

Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам? При каких условиях адвокат может стать защитником? Что такое соглашение адвоката с клиентом? Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги? Какие обязательные платежи должны делать адвокаты, объединенные в различные адвокатские образования?

#### Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использованы нормативно-правовые акты различного уровня, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и т.д.

«отлично», 90-100%, повышенный уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме. «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика государственных органов. «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

#### Тесты

#### Тест № 1

- 1) « Администрация »с латинского переводиться как?  
а) управление  
б) распоряжение  
в) подчинение  
г) указание
- 2)Административная дееспособность у гражданина РФ начинается с ?  
а) 14  
б) 12  
в) 16  
г) 1 8
- 3) Структура административного процесса, традиционно делится на?  
а) 5 частей  
б) 3 части  
в) 6 частей  
г) 2 части
- 4) Административно процессуальная деятельность имеет 2 типа: правоохранительная и ?  
а) правовоспитательная  
б)правореализационная  
в)процессуальная  
г)правоприменительная
- 5)Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с ?  
а) 16  
б) 12  
в) 18  
г) 14
- 6) Административная правоспособность гражданина РФ наступает с?  
а) 14  
б) с рождения  
в) 16  
г) 18
- 7)На сколько этапов делиться, принуждение в административном праве?  
а) 14  
б) 7  
в) 6  
г) 12
- 8)Административная ответственность, каким случаем является в юридической ответственности  
а) частным  
б) горизонтальным  
в) публичным  
г) вертикальным
- 9) Кто наделен специальным правовым статусом в административном праве?  
а) физические лица  
б) беженцы, переселенцы, иностранцы  
в) юридические лица  
г) вынужденные переселенцы, иностранцы, беженцы
- 10)В КоАП впервые включено такое административное наказание, как?  
а) ограничение  
б) дисквалификация  
в) штраф  
г) ответственность

## ОТВЕТЫ

1)А 2)Г 3)Б 4)Г 5)А 6)Б 7)Б 8)А 9)Г 10)Б

## Тест №2

- 1) Административно- правовые нормы устанавливаются?  
А) Властными органами государства  
Б) Судом

- В) Администрацией предприятия  
Г) Руководителем хозяйственного товарищества  
Д) Общественными объединениями
- 2) Административные правоотношения складываются в сфере?  
А) Имущественных отношений  
Б) Неимущественных отношений  
В) Государственного управления  
Г) Трудовых отношений  
Д) Корпоративных отношений
- 3) Какая из перечисленных санкций не является административным взысканием?  
А) Штраф  
Б) Лишение специального права  
В) Конфискация имущества  
Г) Предупреждение  
Д) Конфискация орудий правонарушения
- 4) Содержание административно-правового правоотношения?  
А) Субъективные права и обязанности  
Б) Санкция  
В) Способность быть истцом и ответчиком в суде  
Г) Составление Учредительских документов  
Д) Оплата государственной пошлины
- 5) Административное право – это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере?  
А) Бизнеса  
Б) Культуры  
В) Управления  
Г) Собственности  
Д) Наследования
- 6) Высшей юридической силой обладает?  
А) Указ Президента РФ  
Б) Постановление Правительства РФ  
В) Административный кодекс РФ  
Г) Закон РФ «О государственной службе»  
Д) Конституция РФ
- 7) Административно-правовые нормы содержатся?  
А) Нормативно-правовых актах  
Б) Типовых договорах  
В) Уставе предприятия  
Г) Уставе ООН  
Д) Решении суда
- 8) Возраст, по достижении которого может наступить административная ответственность, составляет?  
А) 21 год  
Б) 16 лет  
В) 18 лет  
Г) 14 лет  
Д) 15 лет
- 9) На какой срок может быть лишение специального права?  
А) 10 лет  
Б) До 2-х лет  
В) До 3-х лет  
Г) до 4-х лет  
Д) до 5-ти лет
- 10) Считается ли увольнение с работы административным взысканием?  
А) Да  
Б) Нет  
В) Да, с согласия работодателя  
Г) Да, по решению суда  
Д) Да, с согласия работника

Ответы

1-А 2-В 3-В 4-А 5-В 6-Д 7-А 8-Б 9-В 10-Б

Тест №3

1) Административной ответственности подлежит лицо при наличии?

- А) Гражданства РФ
- Б) Вины
- В) Собственности
- Г) Заработной платы
- Д) Лицензии

2) Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии?

- А) Вменяемости
- Б) Алкогольного опьянения
- В) Наркотического опьянения
- Г) Необходимой обороны
- Д) Превышения пределов необходимой обороны

3) Административный штраф-это?

- А) Денежное взыскание
- Б) Залог
- В) Неустойка
- Г) Арест
- Д) Задаток

4) Административное взыскание является?

- А) Мерой поощрения
- Б) Мерой государственного принуждения
- В) Мерой общественного воздействия
- Г) Способом обеспечения исполнения обязательства
- Д) Дисциплинарным взысканием

5) Орган, рассматривающий дело об административном правонарушении обязан точно соблюдать?

- А) Устав предприятия
- Б) Приказы работодателя
- В) Конституцию РФ
- Г) Договор
- Д) Обычаи делового оборота

6) Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- А) Нанесение тяжких телесных повреждений
- Б) Распитие спиртных напитков в общественных местах
- В) Контрабанда
- Г) Невыполнение условий сделки
- Д) Бандитизм

7) Какой орган не вправе применять административную ответственность?

- А) Администрация предприятия
- Б) Суд
- В) Таможенные органы
- Г) Органы государственной инспекции труда
- Д) Органы налоговой службы

8) Лицо, на которое наложено административное взыскание, считается привлеченным?

- А) Уголовной ответственности
- Б) Дисциплинарной ответственности
- В) Гражданско-правовой ответственности
- Г) Административной ответственности
- Д) Материальной ответственности

9) Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- А) Кража личного имущества граждан
- Б) Злостное хулиганство
- В) Безбилетный проезд в общественном транспорте
- Г) Распространение наркотических средств
- Д) Разбой

10) В КоАП впервые включено такое административное наказание, как?

- а) ограничение
- б) дисквалификация



- в) штраф
- г) ответственность

Ответы

1-Б 2-Г 3-А 4-Б 5-В 6-Б 7-А 8-Г 9-В 10- Б

Тест № 4

1 С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

2 Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4 Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

9 На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

ОТВЕТЫ

1 1. 2 3. 3 1. 4 1. 5 3. 6 4. 7 4. 8 1. 9 4. 10 2.

Тест № 5

1 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

2 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

3 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

4 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффека
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

5 На какой срок назначается лишение специального права

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

6 К кому применяется лишение специального права

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу
3. К физическому лицу
4. Верны ответы 1 и 3

7 Что из перечисленного не является административным наказанием

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

8 Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

1. Предложение
2. Заявление
3. Письмо
4. Жалоба

9 Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона
4. Виновность

10 В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

#### ОТВЕТЫ

1 4. 2 1. 3 3. 4 1. 5 1. 6 3. 7 4. 8 4. 9 4. 10 4.

#### Тест № 6

1. С какого возраста наступает полная административная дееспособность?
  - 1) 18 лет
  - 2) 21 год
  - 3) 19 лет
2. Назовите федеральный орган исполнительной власти , проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности , а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти .
  - 1) Федеральная служба
  - 2) Министерство
  - 3) Федеральное агентство
3. Отметьте индивидуальный субъект административного права
  - 1) гражданин
  - 2) государственное предприятие
  - 3) трудовой коллектив
4. Структурный элемент нормы права, формулирующий жизненные обстоятельства и условия, наличие которых позволяет реализовать предписания, содержащиеся в норме права
  - 1) диспозиция
  - 2) гипотеза
  - 3) санкция
5. Признаваемая за личностью возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
  - 1) Административная дееспособность
  - 2) Административная правоспособность
  - 3) Административная деликтоспособность
6. Апатрид- это ....
  - 1) лицо без гражданства
  - 2) руководитель федерального агентства
  - 3) гражданин иностранного государства
7. Хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
  - 1) предприятие
  - 2) государственный комитет РФ
  - 3) федеральная служба
8. Вид административного наказания в России и ряде других стран, заключающийся в содержании лица, совершившего административное правонарушение, в условиях изоляции от общества.
  - 1) Административный арест
  - 2) Лишение специального права
  - 3) Дисквалификация
9. Административно-правовые нормы, наделяющие правами совершать определенные юридические действия
  - 1) обязывающие
  - 2) уполномочивающие
  - 3) стимулирующие
10. Назовите принцип организации исполнительной власти , который заключается в том, что народ является единственным источником власти.
  - 1) Принцип законности
  - 2) Принцип народовластия
  - 3) Принцип федерализма

Ответы:

1 а 2 б 3 а 4 б 5 б 6 а 7 а 8 а 9 б 10 б

Тест № 7

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ:

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

2. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ:

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

3. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении:

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

4. Административно правовые нормы устанавливаются:

1. Судом.
2. Администрацией предприятия.
3. Властными органами государства.
4. Общественными объединениями.

5. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим:

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

6. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность:

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

7. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более:

1. 1 суток
2. 2 суток
3. 3 часов
4. 6 часов

8. Кто не является субъектом административной юрисдикции:

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Комиссии по делам несовершеннолетних
3. Судьи
4. Верного ответа нет

9. Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ:

1. Паспорт
2. Паспорт моряка
3. Дипломатический паспорт
4. Водительское удостоверение

10. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность:

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

## Ответы

1. 1. 2. 3. 3. 2. 4. 3. 5. 1. 6. 1. 7. 3 8. 1. 9. 4. 10. 1.

## Тест № 8

1. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- А) Нанесение тяжких телесных повреждений
- Б) Распитие спиртных напитков в общественных местах
- В) Контрабанда
- Г) Невыполнение условий сделки

2. Административный штраф-это

- А) Денежное взыскание
- Б) Залог
- В) Неустойка
- Г) Арест

3. Какая из перечисленных санкций не является административным взысканием?

- А) Штраф
- Б) Лишение специального права
- В) Конфискация имущества
- Г) Предупреждение

4. Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте

- А) 14
- Б) 18
- В) 17
- Г) 16

5. Административная правоспособность гражданина РФ наступает с

- А) Рождения
- Б) 12 лет
- В) 18 лет
- Г) собственного желания

6. Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно такое средство правового регулирования распорядительного типа, как:

- А) Запрет
- Б) Дозволение
- В) Разрешение
- Г) Предписание

7. Гражданин, чьи права нарушены незаконными действиями и решениями должностных лиц, имеет возможность обратиться в:

- А) суд или в вышестоящий в порядке подчиненности орган
- Б) суд
- В) вышестоящий в порядке подчиненности орган (к должностному лицу)
- Г) прокуратуру

8. Правовые акты, регламентирующие вопросы организации государственного управления в отдельных отраслях и сферах, называются:

- А) региональные
- Б) общие
- В) непосредственные
- Г) специализированные

9. Лицо, привлекаемое к административной ответственности, до того, как его вина будет доказана и установлена в предусмотренном законом порядке, в КоАП РФ называется:

- А) правонарушителем
- Б) субъектом административного правонарушения
- В) ответчиком
- Г) лицом, в отношении которого ведется производство по делу

10. В случае, если гражданин подал административную жалобу о нарушении своих прав и в течение 1 месяца, со дня подачи жалобы, не получил на нее письменного ответа, он имеет право обратиться в суд в течение (со дня истечения месячного срока):

- А) 1 года
- Б) 1 месяца
- В) 2 месяцев
- Г) 3 месяцев

Ответы

1- Б, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-А, 6 -Г, 7 -А, 8 -Г, 9 -Г, 10 - Б

Тест № 9

1. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

- (А) целесообразность
- (В) культура оформления акта
- (С) полезность
- (D) законность

2. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- (А) не несут административной ответственности
- (В) лишены права занимать ряд должностей
- (С) не обладают правом на судебную жалобу
- (D) имеют ряд привилегий

3. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

- (А) МВД России
- (В) Минобороны России
- (С) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- (D) ФСБ России

4. Административная деликтность – это:

- (А) административное правонарушение
- (В) административная ответственность
- (С) административное принуждение
- (D) административное пресечение

5. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- (А) органами внутренних дел
- (В) судом
- (С) административными комиссиями
- (D) специальными надзорными органами

6. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

- (А) административным проступком
- (В) дисциплинарным правонарушением
- (С) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного
- (D) уголовным преступлением

7. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- (А) субъективная сторона
- (В) субъект
- (С) объективная сторона
- (D) объект

8. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

- (А) должностные лица
- (В) руководители
- (С) специалисты
- (D) представители исполнительной власти

9. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- (А) аккредитация

- (B) предпринимательство  
 (C) лицензирование  
 (D) регистрация

10. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- (A) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах  
 (B) несовершеннолетним  
 (C) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года  
 (D) под влиянием сильного душевного волнения

Ответы:

1 – D 2 – B 3 – C 4 – A 5 – B 6 – D 7 – A 8 – A 9 – C 10 – A

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 90 % «отлично», 90-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 76 % «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

Студент показал неполные знания по теме, правильно решенных заданий не менее 60 % «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

Студент не знает основной программный материал, правильно решенных заданий не менее 60 % «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины не предусмотрены

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие судебной власти.
2. Понятие правосудия.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Коллегиальное и единоличное и рассмотрение дел в судах. Состав суда.
5. Независимость судей и подчинение их только закону.
6. Образование судов на началах назначаемости.
7. Состязательность сторон.
8. Гласность судопроизводства.
9. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
10. Язык судопроизводства.
11. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Приостановление и прекращение полномочий судей.
13. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.
14. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
15. Мировые судьи.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды среднего звена.
18. Верховный суд республики в составе РФ.
19. Верховный суд РФ.
20. Военные суды.
21. Система Арбитражных судов РФ.
22. Конституционный Суд России.
23. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
24. Организационное обеспечение деятельности судов.
25. Цели и направления прокурорской деятельности.
26. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
27. Система органов прокуратуры России.
28. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
29. Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
30. Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры.
31. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
32. Акты прокурорского реагирования.
33. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
34. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

35. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
36. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
37. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
38. Органы предварительного следствия в России: структура, компетенция.
39. Руководитель следственного органа, следователь, их правовой статус.
40. Орган дознания: понятие, виды, полномочия.
41. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: содержание и соотношение понятий.
42. Общая характеристика функций органов внутренних дел.
43. Милиция в РФ: структура, полномочия.
44. Подразделения и службы системы МВД РФ.
45. ФСБ РФ: правовые основы организации и деятельности, полномочия.
46. Задачи Минюста РФ и его положение в системе федеральных органов исполнительной власти.
47. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
48. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России).
49. Нотариат: задачи, функции, правовые основы деятельности нотариусов в РФ.
50. Адвокатура: понятие и принципы организации.
51. Организация адвокатуры.
52. Формы адвокатских образований.
53. Адвокатская деятельность.
54. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
55. Правовой статус адвоката.
56. Соотношение понятий «Правоохранительные органы» и «Правоохранительная деятельность».
57. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности и их содержание.
58. Система и общая характеристика правоохранительных органов.
59. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
60. Источники курса «Правоохранительные органы» и их классификация.
61. Федеральная таможенная служба.
62. Федеральные органы государственной охраны.
63. Совет безопасности Российской Федерации.
64. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия).

#### Критерии оценки:

| Баллы по МРС | Оценка экзаменатора, уровень               | критерии  |
|--------------|--|---|
| 91-100       | Отлично/повышенный уровень                 | Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь. |
| 76-90        | Хорошо/пороговый уровень                   | Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.  |
| 61-75        | Удовлетворительно/пороговый уровень        | Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.  |
| Менее 60     | Неудовлетворительно/уровень не сформирован | При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Авдонкин В.С.,<br>Ермошин Г.Т.,<br>Кирсанов [и др.]<br>С.В., Петухова Н.А.,<br>Мамыкина А.С. | Правоохранительные и судебные органы<br>России: учебник   | Москва:<br>Российский<br>государственный<br>университет<br>правосудия, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/86274.html">http://www.iprbookshop.ru/86274.html</a> |
| Л1.2 | Иванова М.А.   | Судебная система Российской Федерации:<br>учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа, 2018  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72468.html">http://www.iprbookshop.ru/72468.html</a> |



|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|---|--|--|---|---|
| Л1.3                                    | Баксалова А.М.,<br>Коротыш Е.В.,<br>Нехороших М.Е.                             | Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров     | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>университет, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93821.html">http://www.iprbookshop.ru/93821.html</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |  |   |   |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Эл. адрес   |
| Л2.1                                    | Ендольцева А.В.,<br>Эриашвили Н.Д.,<br>Галузо [и др.] В.Н.,<br>Ендольцева А.В. | Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81830.html">http://www.iprbookshop.ru/81830.html</a> |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 6.3.1.1  | LibreOffice   |
| 6.3.1.2  | Яндекс.Браузер  |
| 6.3.1.3  | MS Office   |
| 6.3.1.4  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.5  | NVDA  |
| 6.3.1.6  | MS Windows  |
| 6.3.1.7  | РЕД ОС  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |
| 6.3.2.3  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.4  | Гарант  |
| 6.3.2.5  | КонсультантПлюс   |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
|                                      | проблемная лекция    |
|                                      | ситуационное задание |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |  |
|---|---|--|
| Номер аудитории   | Назначение  | Основное оснащение   |
| 402 А2  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки |
| 403 А2  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 404 А2 | Криминалистическая лаборатория.<br>Помещение для самостоятельной работы   | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Лабораторный стенд, сейф, компьютерный стол, компьютер, подключение к интернет, комплект специализированного программного обеспечения, манекен, специализированное оборудование для криминалистических экспертиз: Унифицированный комплект криминалиста УК-01; Комплект следователя КСД-02; Комплект дактилоскопический КД-05; Комплект расходных и упаковочных материалов КРУМ-08; Фотовидеокомплект Ф-09; Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14; Комплект источников экспертного света «УФК-15 плюс» |
| 319 А2 | Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).<br>Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет   |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Общие методические указания.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам студенты должны изучить:

- законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам изучаемой дисциплины;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Глубокие знания законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа по дисциплине способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса является изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетене Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющих в науке права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР и Российской Федерации и теоретические положения курса права России.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Студенты должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний курсантов, а также отработки навыков

самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару студентам необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

#### Практические занятия

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать со студентами все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять законы к конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные деяния по соответствующей норме закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач студенты должны решить задачи, указанные в задании.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постатейному материалу, к соответствующим разделам (статьям) закона, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи законов Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если студент не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для студента самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличия у студента письменных решений задач (казусов).

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях.

В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит студентов к умению докладывать конкретные дела, причает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и

т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими студентами. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным студентами по решению задачи.

#### Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.